

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Шатлык» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 17 «Шатлык»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 17 «Шатлык»
(протокол от 7 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 17
«Шатлык»
 М.Р. Тухватуллина
10 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» «Шатлык» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 17 «Шатлык»)
Руководитель	Тухватуллина Миляуша Рахимзяновна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Алгинская д.1
Телефон, факс	(84345)2-77-25
Адрес электронной почты	ds17.nur@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2013 год
Лицензия	от «04» декабря 2014 г. № 5871, Серия 16 Л 01 № 0001652

МБДОУ Детский сад № 17 «Шатлык» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада функционирует после капитального ремонта.

Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 557,9 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 207,2

кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, председателя профкома, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа с 1 до 3 лет – 11 детей;
- Средняя группа с 3 до 5 лет — 12 детей;
- Старшая-подготовительная к школе группа — 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить вечерние семейные мероприятия вместе с родителями и старшим поколением. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	97,5%
Неполная с матерью	1	2,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15%
Два ребенка	17	42,5%
Три ребенка и более	17	42,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие – кружок конструирования «Умелые ручки»;
- познавательное развитие – кружок по подготовке обучению в школе «Знайка», математический кружок «Занимательная математика», кружок экспериментирования «Юный исследователь», кружок игры в шахматы 5-7 лет «Шахматная азбука», кружок подготовки к школе детей 5-6 лет «Веселые прописи»;
- речевое развитие - театральные кружки «Волшебная сказка».

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Умелые ручки»	Кружок	3-4 лет	5	5	-	+
1.2	«Сюрприз»	Кружок	4-5 лет	10	0		+
2	Познавательное						
2.1	«Знайка»	Кружок	6-7 лет	5	8	-	+
2.2	«Занимательная математика»	Кружок	4-5 лет	3	8	-	+
2.3	«Юный исследователь»	Кружок	4-6 лет	5	6	-	+
2.4	«Шахматная азбука»	Кружок	6-7 лет	0	10	-	+
2.5	«Веселые прописи»	Кружок	5-6 лет	12	11	-	+
3	Речевое						
3.1	«Волшебная сказка»	Кружок	5-7 лет	9	4	-	+
3.2	«Веселый язычок»	Кружок	4-5 лет	10	0	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С согласия родителей (законных представителей) с 16.09.2024 по 27.09.2024 года воспитателями подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 17 "Шатлык": Якуповой З.Н. и Хисматуллиной Г.Р. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего детей по списку 9 человек.

Обследование проводилось по методике «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго). При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению

Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	3	33,3%	3	33,3%	2	22,3%	1	11,1%

Расшифровка уровней готовности

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень - условно готов к началу обучения

3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

Рекомендации: проведение углубленной диагностики с детьми имеющими 3-й и 4-й уровни готовности.

Вывод:

Дети, имеющие I уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие II уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме.

Треть обследованных дошкольников имеют высокие показатели готовности к началу школьного обучения. У воспитанников сформированы операции звукобуквенного анализа, умения и навыки счетных операций, представления «больше - меньше», пространственные представления, хорошо развита мелкая моторика. Они соотносят число и количество, удерживают инструкции при выполнении заданий, алгоритм деятельности, устанавливают последовательность событий, умеют составлять

рассказ по серии сюжетных картинок, стремятся к достижению результата. Поведение организованное, сформированы навыки самоконтроля.

Низкий показатель готовности (оценка – условно не готов и не готов) обусловлена особенностями развития познавательных процессов детей и присутствием вновь принятого «домашнего» ребенка.

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму.

Педагоги группы наметили направления работы, с учётом выявленных данных.

Рекомендации:

1. Усилить качество работы по повышению результатов освоения программного материала по образовательной программе. Подбирать формы исходя из интересов и инициативы детей. Срок исполнения: постоянно, в течение года. Ответственные: воспитатели старшей-подготовительной группы.
2. Осуществлять деятельностный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Активно включать родителей в воспитательно-образовательный процесс. Срок исполнения: систематично, в течение года. Ответственные: воспитатели старшей-подготовительной группы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга и новые критерии, предъявляемые ФОП. Срок исполнения: постоянно, в течение года. Ответственные: воспитатели старшей-подготовительной группы, специалисты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году детей, ранее проживавших на бывших территориях Украины, не поступало.

В 2024 году детей с ограниченными возможностями здоровья не было.

С 01.06.2024 наш Детский сад вошел в число участников проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». С помощью проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» педагоги и родители видят: создается для детей такую среду, где они развиваются как личности, учатся быть лидерами, имеют собственное мнение, проявляют максимум самостоятельности, отвечают за свой выбор и поступки, выбирают себе направления развития по интересам и продуктивно взаимодействуют со сверстниками. По техническому заданию «Татнефти» изготовлены и поставлены в детские сады строительные комплекты из чистого дерева «Бабашки», позволяющие возводить не реальные строительные сооружения, а также создавая те или иные постройки, обыгрывать их в сюжетно-ролевой игре.

А также наши педагоги систематически ездят на различные семинары, конференции для повышения компетенции в данном проекте.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

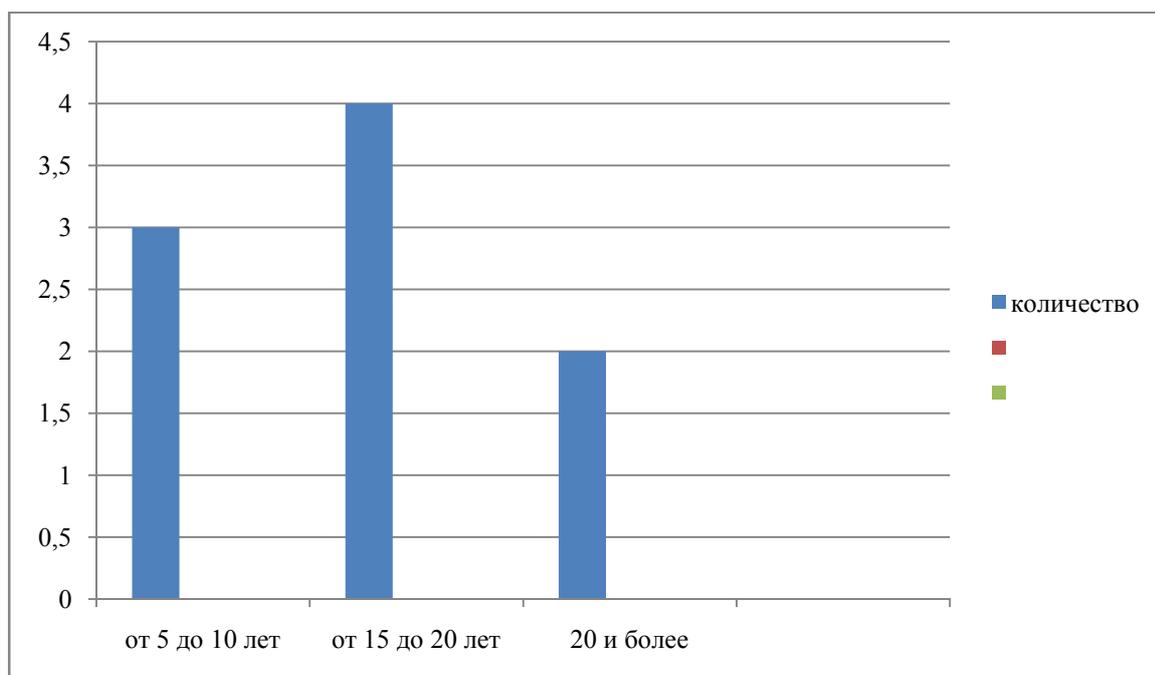
- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу троих специалистов по внешнему совместительству из других образовательных учреждений. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III региональной практической конференции по дошкольному образованию проекта «Татанефть и детство. Диалог с будущим»;
- в очном семинар - практикуме для педагогов дошкольных образовательных организации по теме «От новых технологий - к новым результатам», тема выступления «Использование инновационных технологий в ОД по речевому развитию детей ДОУ»;
- в VII зональной педагогической конференции среди педагогов ДОУ в МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей», тема

выступления: «Современный взгляд на проблему повышения уровня здоровья детей в условиях детского сада»;

- на семинарах в рамках работы районных методических объединений воспитателей в МБДОУ «Детский сад №17 «Шатлык»;
- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты и группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 ноутбука, 1 многофункциональным устройством, проектором мультимедиа.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- спальни- 1;
- раздевальня – 3;
- кабинеты для специалистов – 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В марте 2024 году была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

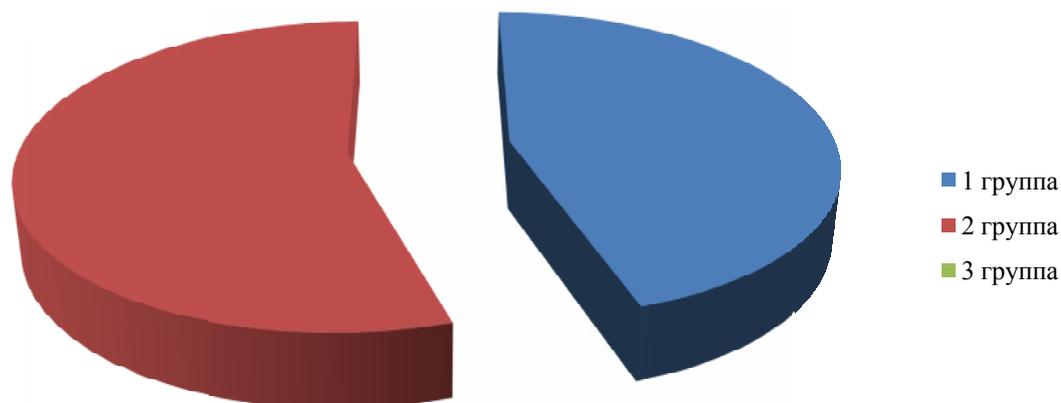
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе группы. Обследовано 9 воспитанников. Обследование проводилось согласно традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа –показавшие высокий уровень школьной готовности – 45 %;
- 2-я группа –дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 55 %;
- 3-я группа – __ человек показал и при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 0 %.

уровень развития готовности к школе на начало учебного года



В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, например:

Республиканский:

- республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест – 2024», сертификат участника;
- муниципальный этап V регионального чемпионата «Юный мастер», компетенция «Кондитерское дело», диплом 2 степени;
- муниципальный этап акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта», призер;
- муниципальный этап республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках III фестиваля «На крыльях весны», за активное участие;
- муниципальный этап республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках III фестиваля «На крыльях весны» в направлении «Птичья столовая», 3 место;
- открытый микрофон «Без Тукайны укыйбыз- Мы читаем Тукая», диплом;
- семейный творческий конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь», 3 место;
- конкурс- фестиваль «Дорожная мозаика», 3 место;
- муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» среди групп ОО, 3 место;
- муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» 3 место;
- районный конкурс «Парад снеговиков» в рамках открытия Городской Елки Нурлатского района, 1 место;
- районный конкурс снежных скульптур по БДД «Зимняя безопасность» среди дошкольных образовательных учреждений, диплом за участие;
- районный конкурс фотографий «Моя семья», диплом за участие;

- районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Наша Победа» посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, 3 место;
- муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили», 2 место;
- всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, сертификат участника;
- всероссийская акция «Окна Победы – 2024», сертификат участника;
- районный конкурс детских рисунков «Наша армия родная», посвященному дню защитника Отечества, диплом победителя;
- районный этно-конкурс среди девочек дошкольного возраста «Этно-мисс», диплом призера.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-	человек	40
		40
		0
		0
		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		40 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,88
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.